

## **Groupe scolaire Maurice TEILLET**

30 route de Saint-Germain 24520 COURS-DE-PILE – Tél : 05 53 74 48 31 – Courriel : ce.0240372z@ac-bordeaux.fr

Site internet : <http://webetab.ac-bordeaux.fr/ecole-cours-de-pile/>

### **Conseil d'école du 28 juin 2021**

#### **Ordre du jour** : Bilan des actions menées en 2020-2021

Projets de classes et projet d'école 2021-2022

Effectifs et répartitions pour l'année scolaire 2021-2022

Budgets (mairie et coopérative scolaire) et investissements

Questions des représentants de parents d'élèves

*Le conseil d'école est réalisé en présentiel.*

#### **Présent(e)s** :

Professeurs : M. LECHEVALLIER, Mme GRASSI, Mme COUVIDAT, Mme COURTABESSIS, Mme HARDY, Mme MESPLÈDE, Mme SONDERER

AESH : Mme RICHER, M. FERRANDIER

Représentants des parents d'élèves : Mmes LAPARRE, CHARRUT, SALEM, BUSSIERE, BELLOUARD

Représentants de la mairie : Mme BELUGUE et M. RUDELIN, adjoints

**Excusé(e)s** : Mme VEAU, Inspectrice – M. CAPURON, Maire de Cours-de-Pile – Mme MARTIGNAGO, enseignante, Mme DURE et M. PAWLOWSKI représentants des parents d'élèves

Secrétaires de séance : Mme GRASSI

#### **• Bilan des actions menées en 2020-2021 :**

##### ✓ Projet inter-classes « De toutes les couleurs » :

Ce projet a maintenu le lien entre toutes les classes durant cette année scolaire impactée par la situation sanitaire. Ainsi chaque classe a travaillé sur la même couleur pour une période donnée, avec comme objectif une sensibilisation à l'art (visuel, poétique...). Les productions réalisées ont été exposées dans le hall de l'école élémentaire (au terme de 3 à 4 semaines de travail pour chaque couleur). Le jour de la restitution était dédié à la couleur du moment : tenue vestimentaire, repas (en collaboration avec le personnel municipal).

##### ✓ Plan mathématiques cycle 3 :

Les 2 classes de cycle 3 (CM1 et CM2) ont réalisé un travail particulier sur les techniques de calcul mental, en lien avec le plan de formation « Mathématiques ». Leurs enseignants ont participé à des sessions de formation et Monsieur BOUTROIS, conseiller pédagogique, est intervenu en classe pour une partie de ce travail.

Le travail initié cette année se poursuivra sur les 2 prochaines années sur d'autres thèmes (résolution de problèmes...).

##### ✓ Evaluations nationales CP et CE1:

Des évaluations nationales ont été réalisées par les classes de CP et CE1 en début d'année. Ce dispositif national est utilisé comme repère pour l'élaboration des projets d'école et des priorités de travail en français et mathématiques. Une autre évaluation nationale est réalisée par les CP en milieu d'année.

Cette année, l'école faisait partie d'un panel « sélectionné » afin de mesurer l'impact de la crise sanitaire sur les apprentissages (les parents de CP et CE1 ont d'ailleurs reçu des communications de la Direction de l'Evaluation de la Prospective et de la Performance en ce sens); les élèves de CP et CE1 ont réalisé une troisième évaluation (sur le même format que les précédentes) pendant la période du 14 au 25 juin.

##### ✓ Intervention de Madame PILORGET, infirmière scolaire rattachée au collège Eugène LEROY :

Les élèves de CM2 ont été sensibilisés au thème de la puberté par Madame PILORGET. Elle a pris les élèves en 2 groupes (filles et garçons) pour évoquer avec eux les changements liés à la puberté. Cette action menée depuis quelques années est appréciée tant par les élèves, qui se sentent à l'aise avec Mme PILORGET pour aborder ce sujet, que par leurs familles pour lesquelles l'intervention d'une professionnelle de santé est la bienvenue.

✓ Intervention de Madame MASCRET, psychologue scolaire :

Suite à différentes problématiques soulevées au sein du groupe classe de CM1, Madame MASCRET a mené une série de 4 interventions auprès de la classe. Un compte-rendu a été diffusé auprès des parents de la classe.

Les points de travail qui en ressortent rejoignent l'objectif du projet « message clair » (cf. ci-après) qui avait été envisagé par l'équipe enseignante au niveau de l'école élémentaire et mettent également en relief d'autres problématiques à travailler notamment :

- la mixité des jeux de récréation ;
- l'accès à des contenus inappropriés voire pornographiques par les élèves lorsqu'ils ont accès à un téléphone, une tablette, un ordinateur connecté à Internet. La prévention menée en classe à ce sujet ne peut être efficace que si les familles prennent conscience des dangers que provoquent une utilisation du numérique trop tôt et trop souvent. Une action de prévention auprès des familles pourrait être envisagée avec intervention d'un professionnel (gendarme spécialisé par exemple) à condition qu'il y ait une participation massive des parents auxquels cette action serait proposée.

✓ Projets non menés à terme :

Plusieurs projets n'ont pas pu être menés à terme cette année :

- l'intervention du SMD3 a été annulée par l'organisme suite aux directives qui leur ont été données et au protocole sanitaire appliqué dans les écoles aux dates où ils devaient intervenir. Ce projet est reporté à l'année 2021-2022.
- il en va de même pour le projet « école et cinéma ». L'ensemble des classes se réinscrit pour l'année 2021-2022.
- le cycle piscine que devait suivre les CP-CE1 a été annulé en raison des conditions imposées par le protocole en vigueur à la piscine (parents agréés non autorisés à accompagner les enfants dans l'eau, ce qui n'est pas concevable dans les petites classes) et le manque de parents agréés cette année.
- l'intervention de la prévention MAIF n'a pas pu se faire en partie pour les mêmes raisons : seule une date avait pu être reportée mais n'a pas été retenue elle perdait son intérêt, le projet auquel elle était rattachée n'ayant pas pu se faire.
- l'intervention « Course d'orientation » menée dans les classes de CM1 et CM2 a été interrompue. Un individu ayant été signalé par les enfants aux abords du lieu de pratique, une main courante a été déposée auprès du commissariat de police de Bergerac. Sans élément supplémentaire à ce sujet depuis, nous n'avons pas souhaité poursuivre.
- le cycle vélo en CM1 et la sortie sur route ont été annulés suite aux mêmes raisons.

• **Projets de classes et projet d'école 2021-2022 :**

✓ Projet inter-classes « Autour du monde » :

Ce projet réunira l'ensemble des classes de l'école autour d'un continent par période. Il sera l'occasion pour les élèves de découvrir la variété des peuples, des paysages, de la faune et la flore dans le monde.

✓ Projet inter-classes « Messages clairs » :

Ce projet s'inscrit dans une volonté d'amélioration du climat scolaire et d'apprentissage à la résolution de conflits mineurs par une communication non-violente.

Le principe est, dans une situation de conflit mineur (pas de mise en danger d'autrui), de réussir à formuler le problème, exprimer ses sentiments et proposer une solution de manière claire, sans ambiguïté. Ce travail sera mené dès la rentrée de septembre 2021 dans les classes du CP au CM2 et initié dans les classes maternelles plus tard.

✓ Projet inter-classes « École et cinéma » :

L'ensemble des classes est réinscrite au projet pour l'année 2021-2022.

✓ Intervention du SMD3 autour du tri et du recyclage des déchets :

Une demande a été faite auprès du SMD3 pour reconduire en 2021-2022 le projet qui n'a pas pu se tenir cette année.

✓ Cycle piscine CP-CE1 :

Il est prévu sur la période du 03 janvier au 27 mars 2022, de 14h45 à 15h20 (dans l'eau). Il ne pourra se faire que si un nombre suffisant de parents agréés peuvent accompagner les classes de CP et CE1.

Des séances d'agrément sont prévues mardi 07 septembre de 9h à 11h30 ou de 13h30 à 16h, ou vendredi 10

septembre 2021 de 9h à 11h30. La partie théorique se fera à la salle des fêtes de Saint-Laurent-des-Vignes et la partie pratique à l'Aqualud de Bergerac.

Merci de nous informer au plus tôt si vous êtes intéressés et disponibles.

✓ **Projet d'école :**

Le nouveau projet d'école n'est pas encore établi. Il est conditionné à la parution à venir du guide académique. Lorsque ce sera possible, il sera construit avec les écoles du secteur de collège Eugène Leroy et présenté en conseil d'école.

• **Effectifs et répartitions pour l'année 2021-2022 :**

Au terme de l'année 2020-2021, les effectifs étaient les suivants :

- ✓ PS/MS de Mme HARDY → 17 + 9 soit 26 élèves
  - ✓ MS/GS de Mme GRASSI → 6 + 21, soit 27 élèves
  - ✓ CP de Mme COUVIDAT → 13 élèves
  - ✓ CE1 de Mme SONDERER → 19 élèves
  - ✓ CE2 de Mme COURTABESSIS → 22 élèves
  - ✓ CM1 de M. LECHEVALLIER → 26 élèves
  - ✓ CM2 de Mme MESPLÈDE → 20 élèves
- ⇒ **soit un effectif total de 153 élèves répartis sur 7 classes.**

Pour l'année scolaire 2021-2022, nous avons à ce jour 19 inscriptions (pour 23 départs).

L'équipe pédagogique reste en place et les répartitions prévues pour la rentrée de septembre 2021 sont les suivantes :

- ✓ PS/MS de Mme HARDY → 14 + 10 soit 24 élèves
  - ✓ MS/GS de Mme GRASSI → 7 + 15, soit 22 élèves
  - ✓ CP de Mme COUVIDAT → 22 élèves
  - ✓ CE1 de Mme SONDERER → 13 élèves
  - ✓ CE2 de Mme COURTABESSIS → 19 élèves
  - ✓ CM1 de M. LECHEVALLIER → 22 élèves
  - ✓ CM2 de Mme MESPLÈDE → 26 élèves
- ⇒ **soit un effectif total de 149 élèves répartis sur 7 classes.**

• **Budgets et investissements :**

✓ **Budget mairie :**

Le budget alloué par la mairie à l'école pour l'année 2021 est de 5000€ dont 500€ pour la garderie et 4500€ pour les fournitures scolaires. Sur ce budget de 4500€, nous retirons tout d'abord le coût du renouvellement des fichiers de mathématiques de CP et de CE1 et des fichiers de lecture CP. Une partie fixe (10%) de ce budget est également déduite pour les fournitures communes (notamment le papier nécessaire pour les photocopies). Une fois ces dépenses déduites, le restant du budget est réparti entre chaque classe, proportionnellement au nombre d'élèves. Cela représente environ 22,50€ par enfant pour l'année scolaire. Cela permet d'acheter les cahiers et le petit matériel (en notant bien que leur coût à augmenter de manière non négligeable ces dernières années) mais ne permet pas de compléter ou de renouveler les séries de manuels ou le matériel d'EPS notamment.

✓ **Budget coopérative scolaire :**

Pour l'année 2020-2021, il y a eu 2 rentrées d'argent : la participation des parents et les bénéfices des photos. Les dépenses ont concerné l'adhésion à l'OCCE, le renouvellement des jeux de cour, la cotisation pour le blog des CM1, 3 caméras « épiscopos » qui permettent de visionner des documents papier via le VPI, des maquettes pour 4 classes, l'inscription à la ludothèque pour la classe de MS-GS, l'achat de livres et de magazines pour les différentes classes. Le budget cette année est excédentaire ce qui permet d'équilibrer le déficit engendré l'année précédente par l'achat d'un VPI pour une classe.

✓ **Investissement :**

La municipalité a participé à l'appel à projet de l'Éducation Nationale « Plan de relance numérique ». Cela permettrait d'équiper la classe de CE1 d'un VPI (dernière classe d'élémentaire à ne pas en être équipée à ce jour) et d'équiper l'école de 12 micro-ordinateurs portables fonctionnels financés à 30% par la commune et 70% par l'État.

Une réponse favorable a été transmise oralement par le conseiller pédagogique au numérique, Monsieur le maire a également reçu une réponse d'attribution de subvention.

Du côté du projet de construction de la futur école maternelle (rattachée à l'école primaire), des études sont encore menées. Plus de détails devraient pouvoir être donnés lors du premier conseil d'école de l'année 2021-2022.

• **Questions transmises par les représentants de parents d'élèves :**

- *La psychologue scolaire est intervenue, pouvez-vous nous faire un retour de son intervention ?*

Voir réponse en amont.

- *Où en êtes-vous du projet d'école de l'an prochain ?*

Voir réponse en amont.

- *Est-ce que la SMD3 est venue à l'école ? Si c'est non pourquoi ?*

Voir réponse en amont.

- *Est-ce qu'il y a eu une sensibilisation à l'environnement (tri des déchets notamment) dans toutes les classes ?*

Cette sensibilisation n'a pas fait l'objet d'un apprentissage spécifique mais l'ensemble des enseignants étant sensibles aux causes environnementales, une réflexion est menée au quotidien, notamment quant au gaspillage et à la bonne utilisation du matériel et des ressources.

- *Pourquoi la sécurité routière n'est-elle pas venue ?*

Voir réponse en amont.

- *Aucune sortie scolaire n'a eu lieu, même à proximité, quelles en sont les raisons ?*

Il y en a plusieurs :

- le contexte sanitaire et le protocole associé rendent compliqué toute sortie.

- les événements mentionnés plus tôt, en lien avec la présence d'un individu non identifié autour de l'école, ont freiné les projets d'éventuelles sorties.

- *Est-ce que la mairie envisage d'équiper l'école d'une climatisation ?*

Les élus indiquent que cela n'est pas à l'ordre du jour, la climatisation n'étant pas "bonne pour la santé".

Les parents d'élèves soulignent qu'il est très difficile pour les enfants de travailler lorsqu'il fait 26 à 28°C dans la classe. Ils soulignent également que la climatisation étant installée dans les hopitaux et les EHPAD, il est difficilement concevable que cela soit mauvais pour la santé.

Les élus envisagent d'autres pistes (isolation à revoir, double vitrage...) également liées à l'augmentation de la facture de chauffage cet hiver. Les enseignants rappellent qu'ils ont communiqué plusieurs fois cet hiver sur les problèmes rencontrés pour l'utilisation des thermostats (qui indiquent la température de la classe mais ne permettent pas de la réguler).

Dans les classes de CM1 et CM2, exposées au soleil une grande partie de la journée, des stores extérieurs seraient les bienvenus afin de limiter l'effet de "serre" dans les classes.

**La rentrée des classes est fixée à jeudi 2 septembre 2021.**