

Conseil d'école du 13 novembre 2025

Ordre du jour :

Présentation du nouveau conseil d'école après élections - Effectifs et répartitions - Evaluations nationales - Projets de classes et projet d'école - Questions des parents (WC / questionnaire implication parents).

Présent(e)s :

Professeures : Mme HARDY, Mme GRASSI, Mme HEUREUDE, Mme MONBILLIARD, Mme GAY, Mme COURTABESSIS, Mme GENOVESIO, Mme MESPLÈDE.

AESH : Mme RICHER

Représentants des parents d'élèves : M. BOUCHET, Mmes CHABANES, DARCE, MERLOS-LANNET,

Représentants de la mairie : Mme BELUGUE et M. RUDELIN, adjoints

Excusé(e)(s) : M. MONTAL, Inspecteur – M. CAPURON, Maire de Cours-de-Pile – Mmes JALADON, PEUGNY, ROUX, DUTRIEZ, RANDRIANARIVELO, CHORT, AESH

Mmes DE SOUSA, DELANDRE, LOUVEL, représentantes des parents d'élèves

Secrétaire de séance : Mme GRASSI

• Élections des représentants de parents d'élèves :

Cette année, la seule liste constituée de 7 parents a été élue avec 57 % de participation. Le vote a été réalisé par correspondance conformément à la décision prise au conseil d'école précédemment. Pour la rentrée 2026, le mode de scrutin est soumis au vote du conseil d'école : le vote par correspondance uniquement est adopté à l'unanimité. Le vote par voie électronique envisagé lors de précédents conseils d'école n'est pas réalisable pour le moment (il revient à l'établissement de trouver une solution de vote, respectant les normes RGPD. Le choix est fait d'attendre qu'une solution institutionnelle soit proposée).

• Effectifs et répartitions.

- PS/MS de Mme HARDY : 16 + 11 soit 27 élèves

- MS/GS de Mme GRASSI : 8 + 17, soit 25 élèves

- CP de HEUREUDE : 16 élèves

- CE1 de Mme GAY : 18 élèves

- CE2 de Mme MONBILLIARD : 19 élèves

- CM1 de Mmes COURTABESSIS et GENOVESIO : 23 élèves

- CM2 de Mme MESPLÈDE : 27 élèves

Soit un effectif total de 155 élèves répartis sur les 7 classes.

Effectifs stables par rapport à l'année précédente.

Les prévisions d'effectifs pour la rentrée 2026 laissent présager 10 PS à la rentrée, soit -17. Nous avons déjà été confrontées à ce cas de figure. Nous serons attentifs aux mesures de carte scolaire.

Le profil de notre école est particulier : à chaque rentrée, nous avons systématiquement plus d'inscriptions que ce qui est prévu en novembre. Nous essaierons également de nous projeter pour les rentrées 2027 et 2028, pour vérifier que cette baisse n'est que temporaire.

• Personnel :

7 AESH sont nommées cette année dans l'école (sur 6 postes car 2 d'entre elles sont à mi-temps) : Mmes Christelle RICHER, Frédérique JALADON, Valérie PEUGNY, Célia ROUX, Mbolatiana RANDRIANARIVELO, Nell CHORT et Alicia DUTRIEZ accompagnent 12 élèves ayant des dossiers MDPH dans l'école.

3 ATSEM titulaires : Sylvie COLIN, Nathalie BOURG, Elena LAJARETTIE assistent les enseignantes de maternelle.

• **Vote du règlement intérieur :**

Le règlement intérieur n'a pas changé depuis l'an dernier. Aucun changement n'est proposé cette année. Soumis au vote, il est adopté, en l'état, à l'unanimité. Il sera communiqué aux parents par mail et consultable dans les locaux de l'école sur demande.

• **Évaluations nationales CP, CE1, CE2, CM1 et CM2 :**

Les évaluations nationales ont été passées pendant les deuxièmes et troisièmes semaines de septembre. Pour les enfants présentant certaines difficultés, les parents ont été rencontrés individuellement. En CP, toutes les familles ont été rencontrées.

La première analyse des résultats montre une bonne maîtrise des compétences testées dans l'ensemble (elle met plutôt en relief des élèves avec certaines fragilités). Les résultats très fragiles concernant les faits numériques lors des évaluations 2024 se sont un peu améliorés, le travail est à poursuivre mais il n'y a rien d'alarmant.

Une analyse au niveau du secteur de collège et une analyse plus approfondie des résultats de l'école seront menées prochainement.

Les axes du projet d'école seront alors réajustés.

• **Projet d'école :**

L'axe pour les mathématiques et le français est le même : chercher. Il s'agit pour les élèves d'avoir les bons outils. Construit en cours d'année 2024-2025, il est poursuivi cette année pour tester et évaluer l'efficacité des outils proposés.

• **Projets de classes :**

Parcours culturel :

- L'ensemble des classes de l'école travaillera cette année autour d'un thème commun : les animaux. Cette thématique permet un travail dans des domaines variés et permet des interactions entre toutes les classes.

- Pour varier l'offre culturelle proposée aux élèves, le choix de l'équipe pédagogique s'est orienté cette année sur des représentations sur scène (théâtre / danse). Malheureusement, suite à un problème de transport, les classes de CE2, CM1 et CM2 n'ont pas pu assister à la représentation prévue le 7 novembre.

Les spectacles proposés par le Centre Culturel de Bergerac n'étant pas adapté aux élèves de PS-MS, ils participeront au projet école et cinéma.

- Les classes de la MS aux CM1 fréquentent 1 à 2 fois par mois la médiathèque du village, en collaboration avec les bénévoles qui la gèrent.

- Les classes de la PS au CE2 auront la possibilité de découvrir la ludothèque de Bergerac cette année.

- Les classes de CE1 et de MS/GS ont visité l'exposition contemporaine « Biennales éphémères » au château de Monbazillac.

- Les classes de CM1 et CM2 ont visité le site archéologique de Montcaret en lien étroit avec le programme réalisé en classe, rendant plus vivant et concret cet enseignement.

- Dans la poursuite du projet langue « EMILE », les classes de CM1 et CM2 correspondent avec des élèves tchèques de leur âge. L'envoi des lettres coûte cher. Des carnets ont été envisagés mais le coût serait encore supérieur.

- Dans la continuité de l'exposition de masques à la médiathèque, l'artiste Mr Bois va mener 3 séances dans les 3 classes de grands (CE2, CM1 et CM2) pour fabriquer leurs masques avec la technique et le matériel de l'artiste.

Parcours citoyen :

- En parallèle du programme pHARe, l'école est engagée cette année dans le programme de développement des Compétences PsychoSociales (CPS) développé sur le territoire bergeracois. Les enseignantes de MS-GS, CE2, CM1 et CM2 recevront une formation de 12h à ce sujet au premier trimestre et des professionnels interviendront dans les classes concernées.

Un(e) intervenant(e) viendra 14 fois dans chaque classe.

- Les classes de la MS/GS au CM1-CM2 ont 2 délégués. Ils ont été présentés à toute l'école lors de la journée nationale de lutte contre le harcèlement jeudi 6 novembre.

La semaine prochaine, nous inaugurerons un banc de l'amitié dans chaque cour.

Parcours santé et EPS :

- Les classes de MS/GS, CP, CE1 et CE2 fréquenteront la piscine cette année. Le transport est pris en charge par la section scolaire.

- Un projet « balle ovale » est mené en novembre et décembre pour les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 en collaboration avec l'USB.

- Le cross de l'école aura lieu le vendredi 20 mars 2026 pour toutes les classes.

• Questions des parents d'élèves :

- Problème au niveau des WC des garçons : suite à plusieurs incidents, les élèves doivent maintenant demander avant d'aller aux toilettes mais c'est difficilement gérable. Les enseignantes ne peuvent pas surveiller les toilettes tout le temps.

Proposition 1 : mettre un distributeur de papier toilette à l'extérieur : NON car les enfants ne peuvent pas prévoir ce dont ils auront besoin.

Proposition 2 : mettre les mêmes distributeurs qu'à la maternelle : OUI, y compris côté filles.

Proposition 3 : décaper et repeindre. A VOIR : l'impression est que le problème vient des urinoirs dont la chasse n'est pas tirée.

Proposition 4 : supprimer les urinoirs. OUI mais les condamner dans un 1^{er} temps pour faire le test.

Proposition 5 : un 2^{ème} passage de l'équipe de ménage dans la journée : A VOIR : les emplois du temps du personnel municipal sont très contraints.

- Communication des parents d'élèves : Les représentants de parents d'élèves recherchent des moyens de favoriser la communication et l'implication de l'ensemble des familles. Plusieurs propositions ont été évoquées.

L'idée de base est de communiquer avec les autres parents d'élèves, ne pas recueillir une liste de points négatifs mais plutôt ouvrir la discussion, communiquer.

Exemple de thème : récréation, repas à la cantine.

Avant chaque conseil d'école, les parents reçoivent un mail de l'école expliquant que leurs remarques sont à transmettre aux représentants de parents d'élèves et il n'y a jamais aucun retour.

Il faudrait aussi que les enfants puissent donner leur avis. Les enseignantes précises que les enfants s'expriment grâce aux délégués.

Il faut peut-être que les parents d'élèves élus envoient directement un mail aux parents. Dans d'autres écoles, les parents d'élèves se font connaître via un trombinoscope avec classe de leur enfant et adresse mail.

Le but n'est pas d'émettre un jugement mais de faire des propositions constructives afin d'améliorer les points qui pourraient l'être concernant la vie de l'école.

Conclusion : les parents élus se proposent de faire des ébauches de questionnaire pour les travailler avec l'équipe pédagogique (préférence de l'équipe pour janvier), avant le prochain conseil d'école.